

### Où habites-tu?

#### NIVEAU A1

#### OBJECTIF LANGAGIER

La description du logement et de son environnement : en ville, dans un village à la campagne, à la montagne / Immeuble, appartement, maison.  
Adjectifs qualificatifs du logement (et des personnes) : grand – petit – beau – laid – moche – joli – confortable – moderne – ancien.  
Expression de vouloir au conditionnel : 'je voudrais + infinitif'.

#### DECOUVERTE VOCABULAIRE : 'OU HABITES-TU?' (20 MN)

#Imprimer Feuille d'activité 'où habites-tu?'

Rappeler le sens de la question : "Où habites-tu?"

Diapo 3 : Relier les mots aux carte-images. Peut se faire en équipe (distribuer les étiquettes de mots et les carte-images) ou individuellement (feuille d'activité).

#### PRATIQUE GUIDEE : OU HABITES-TU? (15 mn)

- Activité 'où habites-tu?' ils doivent répondre en fonction de la photo montrée diapos 8 à 11.
- Demander aux élèves où ils habitent réellement.

#### PRATIQUE GUIDEE : DIALOGUE "OU VOUDRAIS-TU HABITER?" (20 mn)

Montrer le dialogue entre A et B et jouez le.

Demander aux élèves de deviner ce que veut dire "voudrais". Expliquer. Faire noter le verbe Je/tu/ il/elle/on. Eliciter la forme : je voudrais + verbe infinitive. Vérifier la compréhension, faire répéter la prononciation.

Demander aux élèves d'écrire leur propre dialogue à deux et de le présenter à la classe.

#### DECOUVERTE VOCABULAIRE : ' ILS SONT COMMENT ?' (20 mn)

Expliquer qu'on peut décrire une maison avec les adjectifs qui décrivent aussi le physique des personnes.

Diapo 15: Relier les mots aux carte-images. Peut se faire en équipe (distribuer les étiquettes de mots et les carte-images) ou individuellement. Vérifier la compréhension (traduction anglais). Faire répéter le prononciation

#### PRATIQUE GUIDEE : CONSOLIDATION DES ADJECTIFS 'ILS SONT COMMENT' (20 mn)

Demander aux élèves de s'exprimer sur chacune des diapos 18 à 32, en utilisant la forme correcte (féminin- masculin) des adjectifs 'Ils sont comment' vus précédemment. Vous pouvez afficher les images dans la classe comme pour une exposition et ainsi en faire une activité en mouvement. Demander aux élèves de numéroter et de répondre par écrit dans un premier temps.

### Où habites-tu?

#### **DECOUVERTE : TA MAISON ELLE EST COMMENT (15 mn)**

# Imprimer la feuille d'activité diapo 41 'Ta maison elle est comment?'

Passer les diapos 35 à 39 et éliciter le sens de chaque adjectif qui décrit la maison.

Faire remplir la feuille d'activité./ Vérifier la compréhension (traduction en anglais) / faire répéter la prononciation.

#### **PRATIQUE GUIDÉE REMPLI : TU VOUDRAIS HABITER OÙ? (20 mn)**

Diapos 43 à 50. Possibilité de les imprimer et de les afficher sur un mur de la classe.

Demander : 'Tu voudrais habiter où?' les élèves doivent aller voir les différents lieux d'habitation, choisir le lieu qu'ils préfèrent et expliquer pourquoi en réutilisant les noms et adjectifs qualificatifs vus précédemment. Proposer l'exemple d'écriture de la page 44.

"Je voudrais habiter à Gand en Belgique parce que c'est un immeuble moderne, il est joli et confortable'.

# Où habites-tu?



# Où habites-tu?



1 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

une maison – un immeuble – en ville – à la campagne – à la montagne – un appartement – dans un village

# J'habite...



1\_ en ville\_



7\_ dans un village



2\_ dans un appartement



6\_ à la montagne



3\_ dans un immeuble



4\_ dans une maison



5\_ à la campagne

## Où habites-tu?



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

## Où habites-tu?



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

une maison – un immeuble – en ville – à la campagne – à la montagne – un appartement – dans un village

**Où habites tu?  
en ville ou à la campagne**

# Où habites-tu?



**Dans une maison**



**Dans un appartement**

# Où habites-tu?



**dans un village**



**dans une ville**

# Où habites-tu?



**à la campagne**



**en ville**

# Où habites-tu?



**à la montagne**



**à la campagne**

# Dialogue :

## Où voudrais-tu habiter?

# Où voudrais-tu habiter?

A- Où habites-tu?

B- J'habite dans une maison à la campagne en Angleterre et toi?

A- Moi j'habite dans un appartement en ville à Vientiane au Laos.

Mais je **voudrais** habiter dans une maison à la campagne. Et toi, où **voudrais**-tu habiter?

B- Moi, je **voudrais** habiter dans un appartement en ville à Hong-Kong !

# Le verbe « vouloir » au conditionnel

Verb: to want  
Conditional : would like (would want)

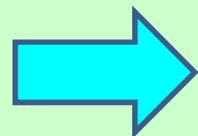
Je **voudrais** *habiter* au Japon.

Tu **voudrais** *parler* français.

Il **voudrait** *être* professeur

Elle **voudrait** *être* drôle.

On **voudrait** *aller* à Paris.



Je **voudrais** + *verbe infinitif*

**Ils sont comment?**

# Ils sont comment?



1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



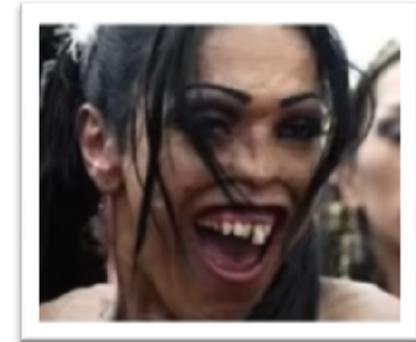
2 \_\_\_\_\_



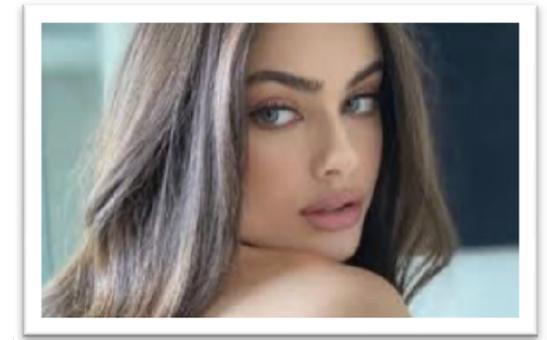
3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_

Beau – belle – laid – laide – petit(e) – grand(e) – joli(e) - moche

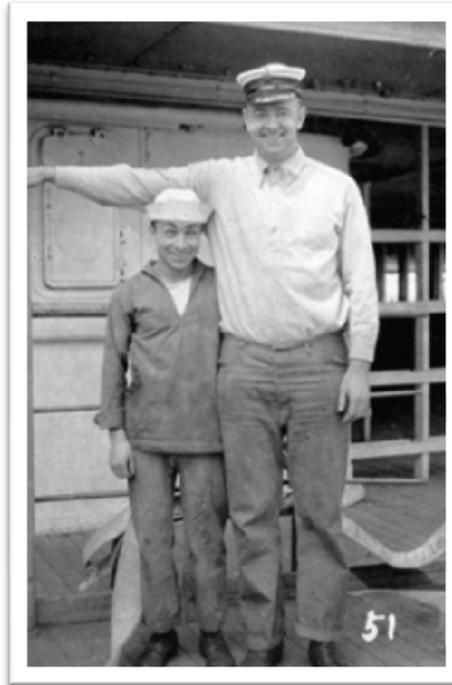
# Ils sont comment?



1\_laid/ moche



2\_beau

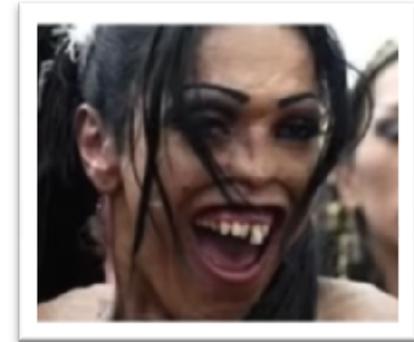


3\_petit

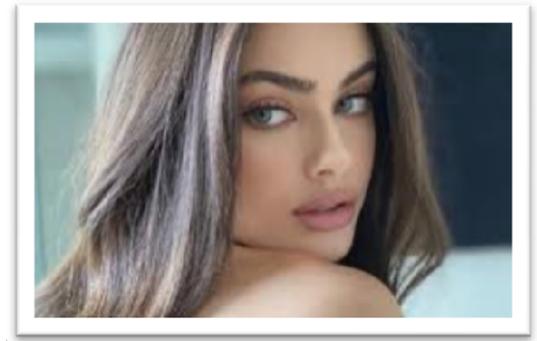
4\_grand



5\_jolie



6\_laide/ moche



7\_belle



Il est ...

Elle est ...



Garçon	Anglais	Fille
laid	ugly	laide
moche	ugly (informal)	moche
petit	small - short	petite
grand	big - tall	grande
beau*	beautiful	belle
joli	pretty	jolie

*Ils sont grands, elles sont petites.*

→ Adjectives take the gender of the noun (or pronoun) they describe.

→ Adjectives take a « s » if they describe a **plural noun**.

\*The plural of beau = « beaux » : ils sont beaux !

**Activité :**  
**« Ils sont comment? »**

1

# Comment ils sont?



2

Comment il est?



3

# Comment elle est?



4

Comment il est?



5

Comment il est?



6

# Comment il est?



7

Comment elle est?



8

Comment ils sont?



9

Comment ils sont?



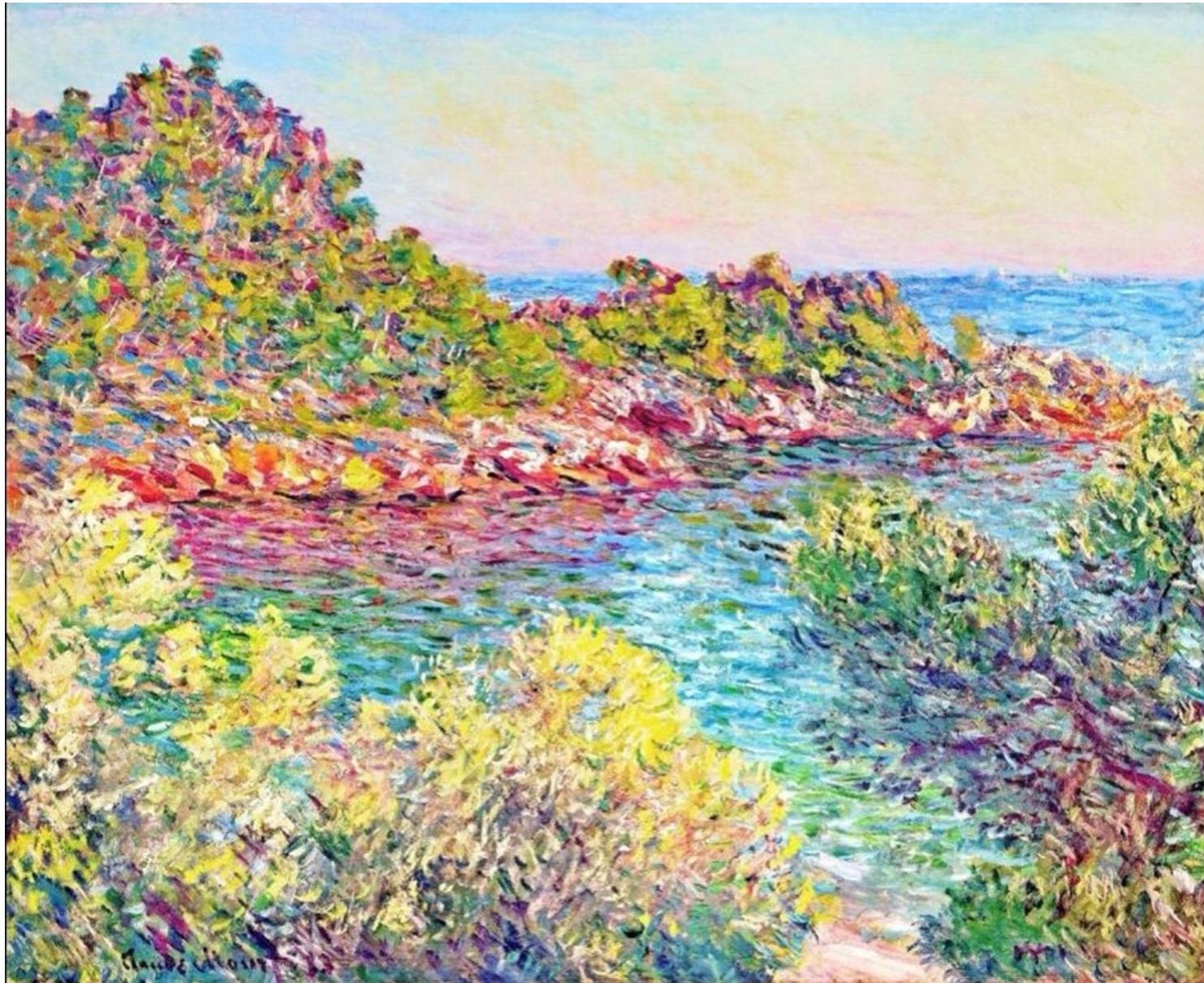
10

## Comment elles sont?



11

# Comment c'est?



12

## Comment c'est?



13

# Comment c'est?



14

## Comment elles sont?



**Ta maison elle est  
comment?**

grande ou petite?



**grande**



**petite**

# moderne ou ancienne?



**ancienne**



**moderne**

# belle ou moche?



**moche  
(informal)**



**belle**

jolie ou laide?



laide



jolie

# confortable ou pas?



**Pas confortable**



**confortable**

# Ta maison, elle est comment?

grand(e)



petit(e)

ancien(ne)



moderne

moche



Joli(e)

pas confortable



confortable

laid(e)



Belle (beau)

# Ta maison, elle est comment?



Belle – joli(e) – petit(e) – moche – confortable – ancien(ne) – grand(e)  
 – belle (beau) – moderne – pas confortable – laid(e)

# Ta maison, elle est comment?



Belle – joli(e) – petit(e) – moche – confortable – ancien(ne) – grand(e)  
 – belle (beau) – moderne – pas confortable – laid(e)

# Activité

## Où voudrais-tu habiter?

# Où voudrais-tu habiter?



à Anvers, en Belgique

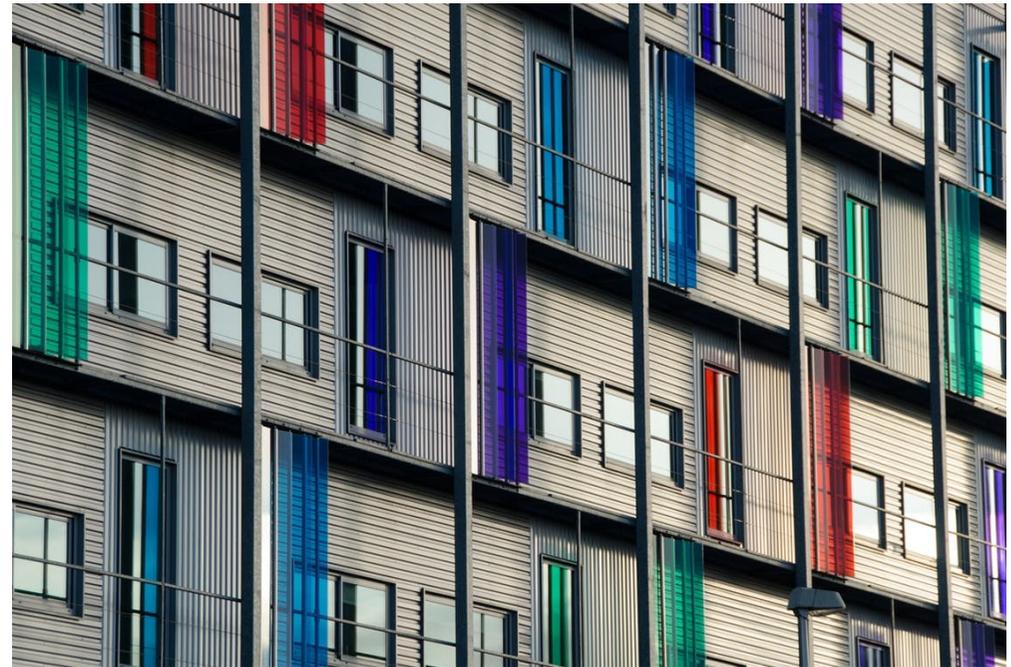


à Gand, en Belgique

Je voudrais habiter à Anvers en Belgique parce que j'aime la ville et je voudrais habiter dans un appartement. L'immeuble est ancien et très beau. J'aime beaucoup ça.



à Anvers, en Belgique



à Gand, en Belgique

# Où voudrais-tu habiter?

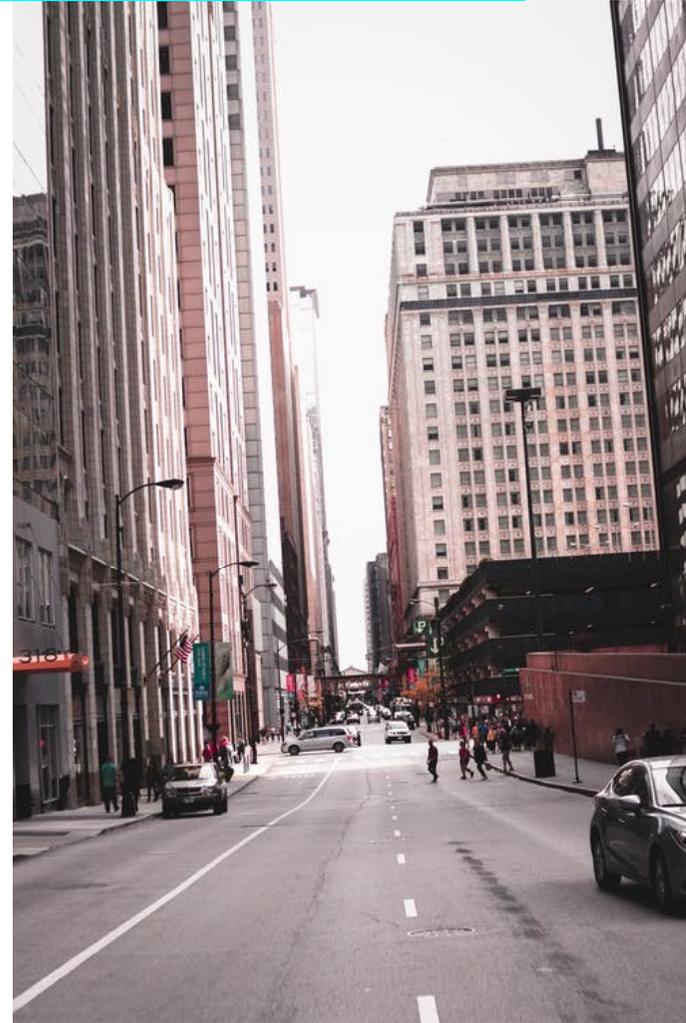


à Rio, au Brésil



à Paris, en France

# Où voudrais-tu habiter?



à Rumpin, en Indonésie

à Chicago, aux Etats-Unis

# Où voudrais-tu habiter?



à Madrid, en Espagne



à Hallstatt, en Autriche

# Où voudrais-tu habiter?



à Gourdon, en France

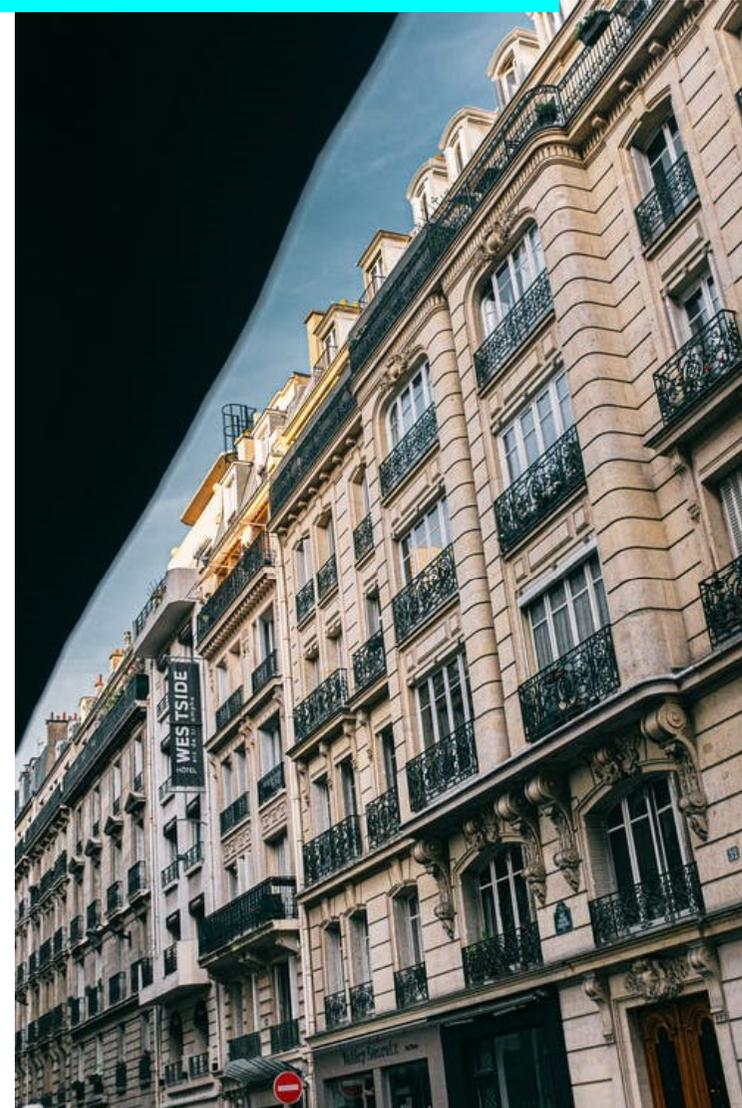


à Jakarta, en Indonésie

# Où voudrais-tu habiter?



à Sao Paulo, au Brésil

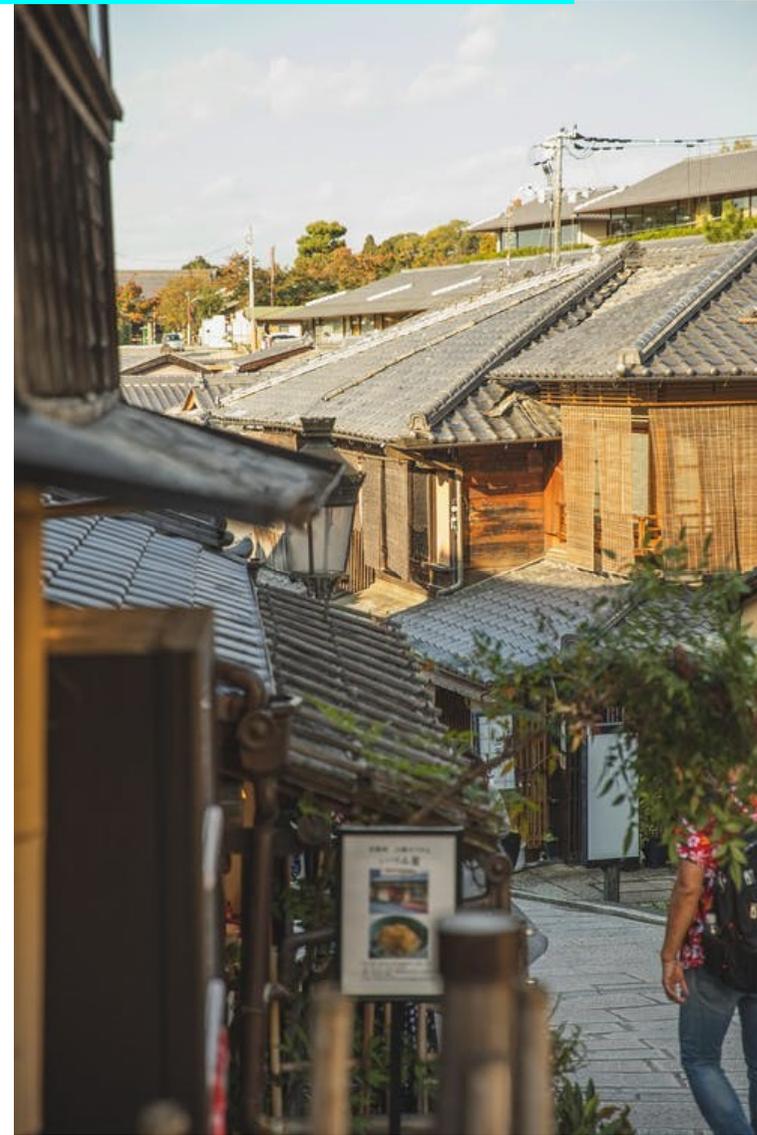


à Paris, en France

# Où voudrais-tu habiter?



à Santorin, en Grèce



Oshika, au Japon

# Carte-images

